**

*МДОУ ТИСУЛЬСКИЙ Д/С № 2 «ЛУКОМОРЬЕ»*

*ПРОЕКТ ПО НРАВСТВЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ*

*«МЫ МАЛЕНЬКИЕ ПАТРИОТЫ!»*

 *Воспитатели младшей группы*

*«Золотая рыбка»*

*Васильева С.Е.*

*2023 год*

 «МЫ МАЛЕНЬКИЕ ПАТРИОТЫ!»

**Актуальность проекта:**

Суть **патриотического воспитания в том**, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Наследование **нравственных** и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а потому и верный способ **патриотического воспитания**, **воспитания** чувства любви к Отечеству.

**Определение проблемы:**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине, месту, где родился человек - это к дому, семье, детскому саду, родному поселку. Воспитание любви к самому близкому – это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, это первая и самая важная ступень. Дошкольник, прежде всего, должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью малой родины, потом гражданином России и только потом жителем планеты.

**Цель проекта:** формирование у детей нравственно – патриотических чувств; формирование духовно – нравственного отношения к родному дому, семье, детскому саду, своему поселку.

**Задачи проекта:**

1.Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду, своему поселку как основу нравственно-патриотического воспитания.

2.Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для дома, семьи, детского сада.

 3.Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.

4. Способствовать активному сотворчеству детей и их родителей, делая упор на совместную деятельность дома, в детском саду.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

1.Дети узнают больше о своей семье, о членах семьи, традициях, символике своей Родины, красоте родного края.

2.Проявление уважения и заботы ко всем членам семьи, к работникам детского сада, в группе между собой.

3.Дети учатся взаимодействовать в коллективе, принимать помощь.

4.Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

**Этапы работы над проектом:**

**I этап - подготовительный (накопление знаний).**

Разработка плана реализации проекта.

Творческое задание для воспитанников и родителей «Семья в которой я живу»

Выявить уровень знаний у детей о семье.

 Вызвать интерес к решению поставленной задачи.

Вовлечь родителей в проектную деятельность, определить их роль в данном проекте.

Совершенствовать навыки общения с детьми.

**II этап – Познавательно-исследовательская**

Беседы, дидактические игры и упражнения, трудовая, игровая, продуктивная, чтение (восприятие художественной литературы)

**III этап – заключительный (результат).**

Выставка «Семья в которой я живу»

Изготовление фотоколлажа «Красота родного края»

Презентация реализации проекта.

**Участники проекта**: воспитанники группы «Золотая рыбка», воспитатели родители, работники детского сада.

**Тип проекта: краткосрочный:** 2 недели.

**Реализация проектной деятельности:**

**Тема: «Моя семья»**

Цель: формирование у детей понятия «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

Задачи на данном этапе:

1.Формировать у детей представление о семье.

2. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

3. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

4. Развивать творческие способности детей и родителей в процессе совместной художественной деятельности.

Работа с детьми:

1.Рассказы детей о членах своей семьи.

2. Разыгрывание ситуаций: «Как поднять настроение маме?», «Праздник в семье»

3.С/р игра «Семья», «Дочки-матери».

 Работа с родителями:

1.Консультация: «Семейный климат», «Что такое семья глазами ребенка?»

2.Индивидуальные консультации, обсуждение концепции создания древа семьи.

Итоговый продукт проекта по данной теме - выставка совместных родительских/детских работ по теме «Семья в которой я живу».

**Тема: «Мой любимый детский сад»**

Цель: формировать у детей интерес к жизни и деятельности сверстников и взрослых в детском саду и за его пределами.

Задачи на данном этапе:

Ввести детей в проблемную ситуацию, узнать: как живут дети и взрослые в

детском саду? Чем они занимаются? Как относятся друг к другу?

Создать в группе условия, благоприятные для формирования между детьми доброжелательности;

Формировать доверчивое отношение к знакомым взрослым

(сотрудникам детского сада), которые ждут их, заботятся о них;

Формировать патриотическое воспитание, через эмоциональную отзывчивость.

Работа с детьми:

1.Экскурсия по детскому саду

2.Знакомство с трудом сотрудников (повар, помощник повара, завхоз).

3.Беседы «Детский сад – наш дом родной», «Моя группа», «Мои друзья».

4.Заучивание потешек.

5. Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой»

6.Разыгрывание ситуаций: «Ссора», «Как помириться?»

Работа с родителями:

Памятка для родителей: «Правила семейного воспитания».

**Тема: «Край в котором я живу»**

Цель: формировать элементарные представления о своем поселке, Родине.

Задачи на данном этапе:

1.Пополнить знания детей о поселке, в котором мы живем.

2.Побудить в детях чувство любви к своему поселку.

Работа с детьми:

1. Беседа «Поселок, в котором я живу».

2. Рассматривание фотографий «Наш поселок»

3. Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка», стихотворения М.

Борисовой «Наш город»

4. Разучивание пальчиковой гимнастики «На поляне дом стоит».

5. Знакомство с русской красавицей березкой.

6. Знакомство с символикой страны.

Работа с родителями:

1.Размещение в родительском уголке наглядного материала на тему: «Памятка для

родителей. Уроки поведения детей на улице»

2.Индивидуальные беседы с родителями: нарисовать или подобрать фотографии,

стихотворения о родном поселке для группового коллажа.

Итоговый продукт проекта по данной теме - изготовление

фотоколлажа «Край в котором я живу».