**Образовательная деятельность в подготовительной к школе группе по профессии Лесник.**

Цель: обобщить представление у детей о профессии лесника.

**Задачи**:

**Образовательные**: -Уточнить представление о леснике – человеке, который заботится о лесе, о его обитателях. Показать значимость этой профессии для общества и природы.

**Развивающие**: - Развивать связную речь, мышление, внимание, память.

**Воспитательные задачи**: воспитывать интерес к занятию, отзывчивость, желание помогать другим, умение работать в коллективе.

**Интеграция образовательных областей**: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие.

**Оборудование**: сюжетные картинки, клей, салфетки.

**Подготовительная работа**: разучивание физминутки, беседа о профессии лесника, беседы о лесе, его обитателях, рассматривание следов зверей.

**Ход ОД:**

**Приветствие:** Ребята посмотрите, как много людей к нам сегодня пришло. Давайте поздороваемся с нашими гостями. Скажите ребята, а у вас хорошее настроение? Может быть поделимся нашим хорошим настроением? ( сложить руки лодочкой и подуть с ладошек на гостей).

**Показать картинку леса**. Спросить кто помогает лесным обитателям. Как называется профессия человека который работает в лесу? **Показать картинку лесника.**

**Воспитатель** :-Ребята а вы знаете что это за профессия и что делает лесник в лесу? (Ответы детей)

Очищают лес от мусора, сухих деревьев это помогает предотвратить пожары.

Подкармливают и лечат зверей, птиц живущих в лесу.

Высаживают саженцы.

Охраняют лес от вырубки,

Охраняют животных от браконьеров,

Следят за животными из красной книги.

Каких животных кемеровской области которые занесены в красную книгу вы знаете.

Суслик краснощекий, Снежный барс, Выдра, Аист черный, Лебедь кликун, Сова белая.

**Воспитатель** :

Ребята а как вы думаете какими качествами должен обладать лесник?

Любить природу

Быть смелым, выносливым, спортивным, не боятся тяжелого труда.

**Воспитатель**: Чтобы  стать лесником , нужно многому научится. Ведь чтобы охранять лес нужно знать, как по нему перемещаться и не потеряться, уметь различать следы зверей. И в первую очередь любить природу.

**Воспитатель**: послушайте стихотворение Людмилы Зеленовской «Лесник» Ходит по лесу лесник, Он шагать в лесу привык. Здесь ему, совсем как дома, Все давным-давно знакомо. Взгляд лесничего остер: Тут недавно был костер – Под ветвями тлеет жар, Не досмотришь, и пожар. Там – красавица – сосна. Почему она грустна? Причинил ей много бед Жук зловредный – короед. Нужно дерево спасти, Короеда извести. Дальше – заяц грыз в яру Молодой ольхи кору. Погоди, ушастый плут, Скоро пойман будешь тут! Дальше, дальше…долог путь Должен всюду заглянуть, Все обследовать лесник, Он бродить в лесу привык. Знает он не зря в лицо Каждый куст и деревцо.

**Воспитатель**: - Давайте на время станем лесниками, и выполним несколько заданий, с которыми любой лесник справится на «отлично». Ведь каждый лесник знает свой лес и его обитателей. Посмотрим, как вы справитесь.

**Давайте мы повторим правила поведения в лесу:**

Ходить нужно по тропинкам (что бы не навредить насекомым и растениям)

Не нужно кричать громко(это пугает лесных жителей)

Не разоряй муравейники и гнезда( это чей то дом)Если заметил змею или дикое животное не беги стой на месте и замри. Тогда они тебя не тронут.

Не ешь и не собирай грибы и ягоды которые ты плохо знаешь.

Не уходить далеко от взрослых.

**На выбор дети решают какое первое задание выполнить.**

**1 задание**: Давайте узнаем в каком лесу вам предстоит быть лесником. Рассмотреть деревья которые растут в лесу, назвать что за дерево ( какой лес) и подобрать к дереву лист который на нем растет.

Почему нельзя вырубать деревья в лесу?

Нельзя вырубать деревья потому что они дают кислород, перерабатывая углекислый газ.

Корни деревьев держат почву от размывания плодородных слоев, ограждают от появления оврагов.

В лесу живут животные и птицы которым нужны эти деревья.

**2 задание**: (работа в парах за столами) ***Дидактическая игра « Бегают, летают ,плавают»***

Детям нужно распределить животных, птиц в группы по способу их передвижения: бегают,  летают, плавают.

(**Синий  кружок** – вода – плавают; **голубой кружок** – небо - летают, **коричневый кружок** - земля – бегают, прыгают). Назвать жилища обитателей леса.

Воспитатель: Молодцы ребята, справляетесь с заданиями. Предлагаю немного отдохнуть.

**Физ.минутка**

Вместе по лесу идём*,(шагаем на месте)*

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг(*разводим руки по сторонам*)

Тысяча цветов вокруг!

И направо и налево. (*повороты тела*)

То полянка ,то лесок.

Вот березы  -это роща,(*поворот головы направо)*

Вот дубок –это дубрава,(*поворот головы налево*)

Ну а елка и сосна-это хвойный лес друзья.

**3 задание:** Ребята, послушайте еще одно задание задание, какие предметы использует в своей работе лесние и почему.

Лопата, Компас, Навигатор, топор, пила, корчаватель, буссоль (спецальный компас для измерения углов), бинокль.

**4задание**: рассмотреть следы животных и подобрать картинку какому животному принадлежит след.

**5 задание:** Ребята самостоятельно по выбору делают предупреждающие знаки «Что нельзя делать в лесу!»(при помощи клея дети на знак по выбору клеят картинки) после выполнения задания проговариваем, что за знаки получились.

Рефлексия: О какой профессий мы сегодня с вами говорили? Какие задания выполнили. В конце дети получают удостоверения.